



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Соблюдение режима дня



Вариант режима



| Элементы режима | Время | |
|--|------------------|-----------------|
| | Возраст 3-4 года | Возраст 5-7 лет |
| Пробуждение, утренний туалет | 7.50-8.00 | 7.00-7.50 |
| Утренняя гимнастика, водные процедуры | 8.00-8.50 | 7.50-8.50 |
| Завтрак | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Игры, посильный труд в быту | 9.00-9.50 | 9.00-9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50-11.50 | 9.50-11.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, занятия с родителями | 11.50-12.00 | 11.50-12.50 |
| Обед | 12.00-12.50 | 12.50-13.00 |
| Подготовка ко сну; сон | 12.50-15.00 | 15.00-15.50 |
| Полдник, игры | 15.00-16.00 | 15.50-16.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-18.00 | 16.50-18.50 |
| Возвращение с прогулки, игры, занятия с родителями | 18.00-19.00 | 18.50-19.00 |
| Ужин | 19.00-19.50 | 19.00-19.50 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 19.50-20.50 | 19.50-21.00 |
| Сон | 20.50-7.50 | 21.00-7.00 |





Развитие социально-бытовых навыков

Самообслуживание

Это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одеваться, раздеваться, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры).

Задача формирования навыков самообслуживания актуальна для всех возрастных групп.



Как приучить ребенка к труду?





Создание ситуации успеха

Памятка для родителей

- Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
- Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.
- Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
- Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
- Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.